

Informacja
o stanie realizacji zadań
oświatowych
GMINY KŁODAWA

za rok szkolny 2024/2025

Kłodawa, wrzesień 2025r.

Spis treści

Wstęp

ROZDZIAŁ I. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Kłodawa w roku szkolnym 2024/2025

ROZDZIAŁ II. Informacja o szkołach.

ROZDZIAŁ III. Informacja o przedszkolach.

ROZDZIAŁ IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2024/2025 opracowana została przez Urząd Gminy Kłodawa. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Urzędzie Gminy Kłodawa,
- dane uzyskane z jednostek oświatowych,
- dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

Sposób realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego określają cztery najważniejsze akty prawne zawierające zadania i kompetencje organu prowadzącego. Są to:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.)
oraz uchwały Rady Gminy Kłodawa.
4. Ustawa z dnia 14.12.2016 r.- *Prawo oświatowe*.(Dz. U. z 2021r. poz. 1082).

Niniejsza **Informacja** opracowana została jako wypełnienie art.11ust.7 ustawy *Prawo oświatowe*:

„ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny”.

Wójt Gminy Kłodawa

/-/ Anna Mołodciak

Sporządził: A. Górski

ROZDZIAŁ I

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Kłodawa w roku szkolnym 2024/2025 (wg stanu na 31.08.2025r.)

Przedszkola:

1. Publiczne Przedszkole „Bajkolandia” w Kłodawie, ul. Wojcieszicka 7,
2. Publiczne Przedszkole w Wojcieszycach z Oddziałem Zamiejscowym w Różankach „Wesoła Gromada”, ul. Osiedlowa 6.

Szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Kłodawie, ul. Szkolna 1,
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Różankach, ul. Dębowa 3,

ROZDZIAŁ II – informacja o szkołach.

1. Prezentacja wyników egzaminów

Przedstawione dane pochodzą z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

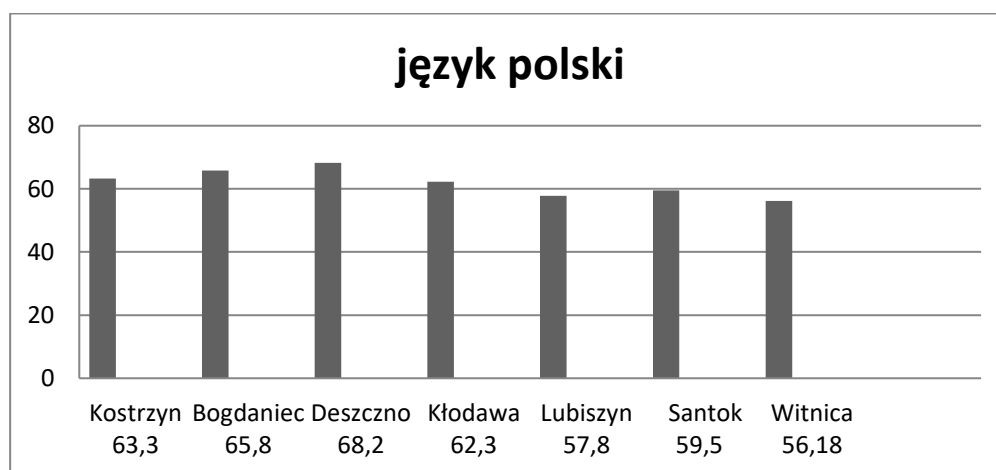
Egzamin sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla języka polskiego, matematyki oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

W 2025r. 60 uczniów szkół podstawowych położonych na terenie Gminy Kłodawa przystąpiło do egzaminu kończącego ośmioklasową szkołę podstawową.

Tabela nr 1. Średnie wyniki procentowe egzaminu w układzie terytorialnym w podziale na części

Charakterystyka	Język polski	Matematyka	Język angielski (poziom podstawowy)
Kraj	64	50	70
Woj.lubuskie	60,6	44,03	67,37
Pow. gorzowski	63,35	45,48	66,48
Gm.Kłodawa	62,3	51,02	69,9

Wykresy ilustrujące średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w gminach powiatu gorzowskiego



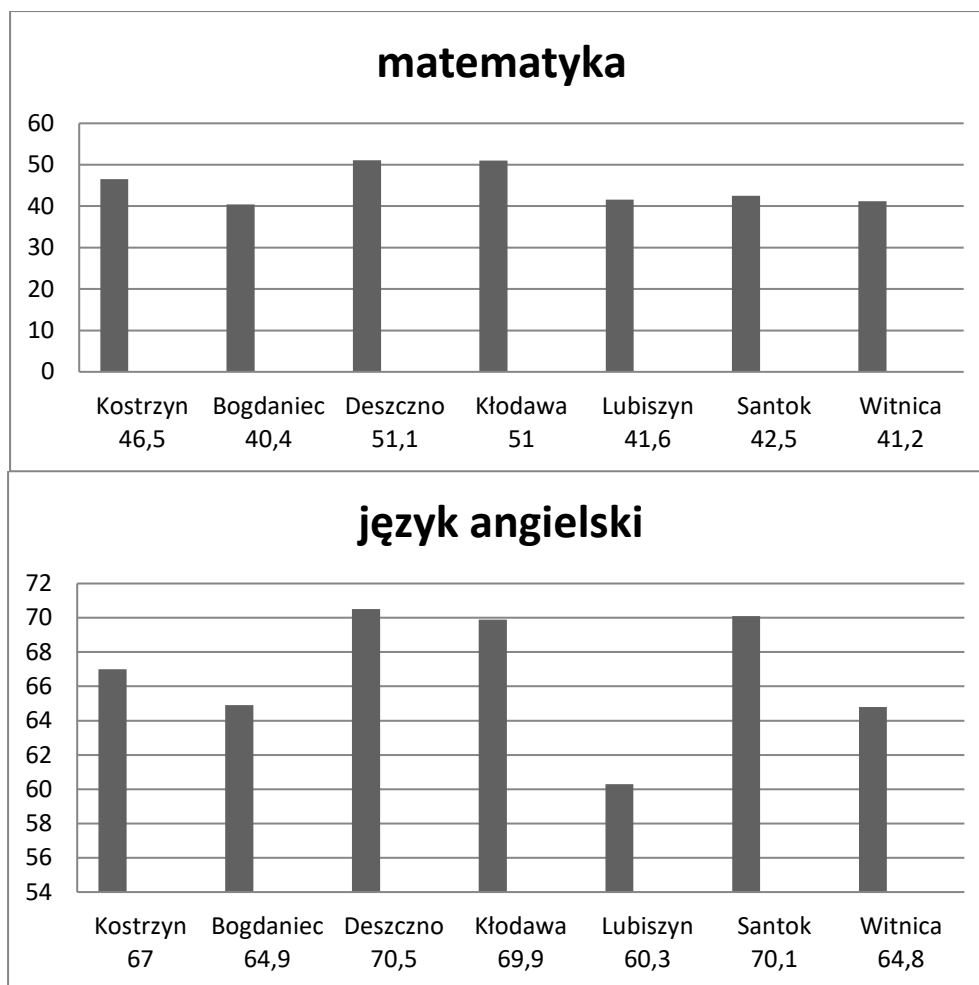


Tabela nr 2. Wyniki (w%) egzaminu na terenie Gminy Kłodawa w podziale na szkoły

Charakterystyka	Język polski	Matematyka	Język angielski
Różanki	67,94	45,67	64,41
Kłodawa	59,88	53,31	72,12
Średni wynik powiatu gorzowskiego	63,35	45,48	66,48
Średni wynik gminy Kłodawa	62,3	51,02	69,9

Wynik szkoły można porównać z wynikami wszystkich szkół, w których w danym roku przeprowadzono egzamin również **skalą staninową**, stanowiącą pewne przekształcenie wyników uzyskanych przez wszystkie szkoły w Polsce. Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej informuje nas, jaki procent szkół uzyskał lepszy wynik, jaki gorszy, a jaki porównywalny z interesującą nas szkołą.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela (przykładowa) interpretująca wyniki skali staninowej.

nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w %	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

Pozycja wyniku na skali staninowej może okazać się pożytecznym narzędziem porównywania wyników szkół, należy jednak ostrożnie stosować je i formułować wnioski. Wskaźnik ten nie daje tyle informacji o szkole, co analiza rozkładu średnich wyników szkół. Pozwala nam jedynie umiejscowić pozycję szkoły względem innych szkół, ale w sposób dość ogólny. Jako taki nadaje się do ogólnych porównań.

Skala staninowa dla szkół jest konstruowana co roku po egzaminie zewnętrznym na podstawie średnich wyników wszystkich szkół w Polsce, w których był on przeprowadzany. Jest to względna miara pozycyjna. Także wyniki szkół zależą od narzędzi – arkuszy, które były wykorzystane na egzaminie każdego roku. Skala staninowa w sposób bardzo generalny opisuje szkołę względem pozostałych szkół w Polsce.

Tabela nr 3. Wyniki **staninowe** egzaminu na terenie Gminy Kłodawa w podziale na szkoły

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Różanki	5	5	4
Kłodawa	4	5	6

2. Konkursy – osiągnięcia uczniów szkół z Gminy Kłodawa.

SP Kłodawa:

-Finalista konkursu przedmiotowego z matematyki organizowanego przez LKO – uczeń klasy 8.

-Ogólnopolski Konkurs Szachowy "Konik szachowy" - 1 miejsce w województwie lubuskim

-Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon- W konkursie wzięło udział 26 uczniów z klas 4, 5, 6, 7.

Miejsca w konkursie były przyznawane ex aequo na tle Polski. Najlepsi ze szkół w Kłodawie:

Miejsce 8 uczeń klasy 4 - 82% (klasa 4)

Miejsce 10 dwoje uczniów klasy 4 – 77% (klasa 4)

Miejsce 10 uczeń klasy 5 – 74% (klasa 5)

- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny. W konkursie wzięło udział 52 uczniów z klas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. W konkursie nie przyznaje się tytułu laureata czy finalisty tylko określa się wyniki jako bardzo dobry lub przyznaje się wyróżnienia:

Nagrodzeni uczniowie:

1. Wynik bardzo dobry w kategorii Baniamin: jeden uczeń
2. Wyróżnieni w Żaczku: troje uczniów
3. Wyróżnieni w Maluchu: troje uczniów
4. Wyróżnieni w Beniaminie: jeden uczeń
5. Wyróżnieni w Kadecie: dwoje uczniów.

SP Różanki :

- Tytuł laureata w Wojewódzkim Lubuskim Konkursie Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym pod patronatem LKO.
- Tytuł laureata Ogólnopolskiego Konkursu na Rymowanke „Wioski bez troski”.
- Nominacje do etapu powiatowego dla 3 uczniów w konkursie recytatorskim LKA.
- II miejsce w III etapie Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski – Owady Polski.
- Wyróżnienie dla dwóch uczniów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym – Kangur Matematyczny.
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym TVP3 pt. „Kamera, akcja! Malujemy telewizję”.
- I oraz III miejsce w konkursie Prezydencja w Radzie Unii Europejskiej.
- Wyróżnienie w XXVII Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Pokochaj poezję”
- Tytuł laureata w Gminnym Konkursie Fotograficznym.
- Tytuł laureata w Gminnym Konkursie Instrumentalistów.
- Tytuł laureata /w każdej grupie wiekowej/ w LKA – plastyka,
- Wyróżnienie LKO w Konkursie „Rzemiosło w mojej małej ojczyźnie”,
- III miejsce w Powiatowej Spartakiadzie Młodzieży w piłce siatkowej dziewcząt
 - Udział w konkursach przedmiotowych Lubuskiego Kuratora Oświaty wzięło 42 uczniów, do etapu rejonowego zakwalifikowało się 6 uczniów.

3. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach 2024/2025

Szkoła	Liczba nauczycieli	Ilość etatów
Kłodawa	47	59,43
Różanki	36	31,75

4. Zakupy i remonty w szkołach 2024/2025.

SP Kłodawa:

- naprawa maszyny sprzątającej
- zakup szafek szkolnych
- zakup 3 sztuk klimatyzatorów
- naprawa zasilacza UPS w kotłowni
- wymiana pompy obiegowej
- montaż pompy cyrkulacyjnej

SP Różanki:

- wykonanie ogrodzenia części terenu przy hali gimnastycznej,
- wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej w hali sportowej,
- wymiana wieszaków w szatniach,
- zakup rolet na okna na poddaszu,
- zakup zmywarkowyparzarki,
- naprawa furtki w ogrodzeniu,
- obudowa grzejników.

5. Trudności w pracy wskazane przez nauczycieli.

SP Kłodawa:

- częste zmiany w przepisach oświatowych,
- brak wsparcia ze strony rodziców - ograniczona współpraca lub brak szacunku do nauczyciela, podważanie kompetencji nauczyciela,
- brak pomieszczeń na dodatkowe zajęcia,
- zdecydowanie za mało miejsca na zewnątrz, potrzebne boisko lub plac do zabaw na świeżym powietrzu,
- brak całkowitego ogrodzenia terenu szkoły w, co zmniejsza możliwość kontroli osób wchodzących do budynku

SP Różanki:

- brak miejsca wyciszenia dla uczniów,
- trudności z dostępem do Internetu- przestarzała sieć na terenie szkoły,
- pracownia internetowa nieprzystająca do współczesnych standardów edukacyjnych,
- konieczność modernizacji gabinetów przeznaczonych na świetlicę i jadalnię,
- duża absencja nauczycieli, a co za tym idzie zwiększona liczba zastępstw /osoby zastępujące kolegów są przeciążone, co wpływa na jakość nauczania i ich dobrostan psychiczny,
- częste zmiany w przepisach oświatowych,
- problemy emocjonalne uczniów – stres, lęk, trudności rodzinne wpływają na funkcjonowanie dziecka
- brak wsparcia ze strony rodziców - ograniczona współpraca lub brak szacunku do nauczyciela, podważanie kompetencji nauczyciela.

6. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych.

SP Kłodawa:

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – 12 tys.
 - Kostrzyńska Specjalna Strefa Ekonomiczna – 5 tys.
 - Regionalny Program Wsparcia Edukacji Ekologicznej – Ekologia w świecie 3D – 8 tys.
- W ramach pozyskanych środków z obydwu źródeł zakupiono sprzęt do prowadzenia zajęć w ramach „Laboratorium przyszłości” – konsole ,google VR.

SP Różanki:

- „Natura w ogrodzie – Zielona Przygoda na wyciągnięcie ręki!”

Projekt dofinansowany /8000 zł/ ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. W ramach projektu powstał w naszej szkole ogród deszczowy, miejsce do odpoczynku, ale przede wszystkim miejsce do prowadzenia praktycznych zajęć z zakresu ekologii i retencji wody.

- Projekt Fan lab

Celem projektu jest wyposażenie szkół w nowoczesne pracownie przyrodnicze, chemiczne czy fizyczne. Za pozyskane fundusze została wyremontowana i wyposażona w nowe ławki i krzesła pracownia przyrodnicza. Zakupiono również wiele pomocy dydaktycznych m.in. szkła laboratoryjne, nowoczesne mikroskopy, wizualizer, ogródek meteorologiczny. Projekt w kwocie 47 228 zł finansowany jest przez fundację PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza.

- Projekt MEN Aktywna tablica

Celem projektu było doposażenie szkoły w nowoczesne technologie i pomoce edukacyjne dla uczniów z zaburzeniami koncentracji i uwagi z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią. Z projektu pozyskano środki wysokości 35 tys. zł.

- Projekt Ministerstwa Sportu i Turystyki Aktywna szkoła - Aktywni do Kwadratu

Program ma na celu kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży. W ramach projektu w szkole realizowane są dodatkowe zajęcia sportowe.

-Owoce w szkole

Szkoła uczestniczy w unijnym programie, w ramach którego uczniowie otrzymują darmowe owoce i warzywa oraz naturalne produkty mleczne. Program, koordynowany przez KOWR, ma na celu promowanie zdrowych nawyków żywieniowych i obejmuje również działania edukacyjne.

7. Doksztalcanie zawodowe nauczycieli 2024/2025.

SP Kłodawa:

Formy doskonalenia	Studia podyplomowe	5 osób
	Kursy kwalifikacyjne	3 osoby
	Studia II stopnia - magisterskie	1 osoba
	Krótkie formy (WDN)	Wszyscy nauczyciele
	Szkolenia w zespołach	Wszyscy nauczyciele

Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	Dyplomowany	29
	Mianowany	8
	Początkujący	11
Liczba nauczycieli z dodatkowymi kwalifikacjami lub uprawnieniami		
	Oligofrenopedagogika – 4 osoby	
	Surdopedagogika – 1 osoba	
	Pedagogika specjalna – 3 osoby	
	Terapia pedagogiczna – 3 osoby	
	diagnoza, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – 5 osób	

SP Różanki:

Nauczyciele aktywnie uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, podnosząc swoje kompetencje merytoryczne i metodyczne. W minionym okresie brali udział m.in. . w:

Konferencjach metodycznych, które umożliwiły wymianę doświadczeń oraz poznanie nowoczesnych metod pracy dydaktycznej /25 nauczycieli/.

Konferencjach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim oraz, skupiających się na aktualnych wyzwaniach edukacyjnych i zmianach w podstawie programowej /10 nauczycieli/.

Szkoleniach online, które pozwoliły na elastyczne zdobywanie wiedzy z zakresu dydaktyki, psychologii, technologii edukacyjnych oraz pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /28 nauczycieli/.

Formy doskonalenia	Studia podyplomowe	2 osoby
	Kursy kwalifikacyjne	0
	Studia II stopnia - magisterskie	1 osoba
	Krótkie formy (WDN)	Wszyscy nauczyciele
	Szkolenia w zespołach	Wszyscy nauczyciele

Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	Dyplomowany	20
	Mianowany	6
	Początkujący	10
Liczba nauczycieli z dodatkowymi kwalifikacjami lub uprawnieniami		
	Oligofrenopedagogika – 4 osoby	
	Surdopedagogika – 0 osoba	
	Pedagogika specjalna – 1 osoba	
	Terapia pedagogiczna – 2 osoby	
	diagnoza, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – 3 osoby	

8. Profilaktyka uzależnień w szkołach 2024/2025.

SP Kłodawa:

Nauka udzielania pierwszej pomocy i kształtowanie zachowań służących zdrowiu.

- Zajęcia edukacyjne – lekcje wychowania fizycznego, biologii lub godzin wychowawczych poświęcone pierwszej pomocy.
- Szkolenia z pierwszej pomocy – organizowane przez ratowników medycznych, strażaków lub nauczycieli przeszkolonych w tym zakresie.

- 05.09. 2024 - Szkolenie uczniów klas 7i 8 – udzielanie pierwszej pomocy.

- 02.12 2024 - Prelekcja i warsztaty udzielania pierwszej pomocy klasy 2

- 10.02.2025- Warsztaty z ratownikiem medycznym – klasy 1

- 02.04 .2025 - Prelekcje z strażakami z ochotniczej straży pożarnej dla klas 4-7

- Udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnych – np. „Ratujemy i Uczymy Ratować” WOŚP.

- Innowacje pedagogiczne:

- Realizacja projektu edukacyjnego – „Zdrowe życie, pierwsza pomoc” wrzesień 2024 – czerwiec 2025” – klasy 1

- Realizacja projektu :”Superbohaterowie zdrowia. Jak dbać o ciało i umysł”.

- Dni tematyczne – Dzień profilaktyki uzależnień

- Dzień walki z depresją

- Światowy dzień autyzmu

- Tydzień empatii

- Tydzień tolerancji i akceptacji

- Światowy Dzień Walki Z Otyłością

- Światowy Dzień Wody
- Warsztaty dietetyczne – edukacja na temat zdrowego odżywiania, czytania etykiet produktów spożywczych
- Konkurs „W zdrowym ciele zdrowy duch - Dzień Profilaktyki Uzależnień” – listopad 2024
- warsztaty – Jak zrobić zdrowe śniadanie – klasy 1-3
- konkurs kulinarny -Smacznie, zdrowo, kolorowo
- Tydzień zdrowej kanapki - 07 -11.04.2025.
- Zajęcia sportowe i rekreacyjne – promowanie aktywnego trybu życia poprzez turnieje sportowe, zajęcia fitness, biegi szkolne.
- Edukacja o higienie i profilaktyce chorób – rola higieny osobistej, mycia rąk, szczepień
- Psychoprofilaktyka – zajęcia o zdrowiu psychicznym, radzeniu sobie ze stresem, technikach relaksacyjnych. Udział w kampanii „Kupuj świadomie” organizowanej przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa.
- Udział w Wojewódzkim Programie Edukacyjno-Wychowawczym „LUPO”.
- w miesiącu wrześniu 2024 roku przeprowadzono badanie kondycji psychicznej uczniów pt. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.”
 - W ramach lekcji wychowawczych, wychowawcy w klasach przeprowadzili zajęcia podejmujące temat: depresji, wiary w siebie, pomocy w sytuacjach trudnych
 - Prowadzenie bieżącej i efektywnej współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Gorzowie Wlkp.
 - Uwzględnianie przez nauczyciele-specjalistów (pedagog, psycholog, pedagog specjalny) kwestii zdrowia psychicznego uczniów w swojej pracy.
 - Monitorowanie przypadków samookaleczenia się.
 - Realizacja programu fundacji „Unaweze” – „Młode Głowy”.
 - Udział uczniów klas 7 w Monodramie „Normalka”.
 - Realizacja w klasach 1-3 – projektu Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego pt. „Zdrowe życie i pierwsza pomoc.”
 - Realizacja zajęć z mediacji i komunikacji dla uczniów wybranych klas 5,6,7.
 - Realizacja przez klasę 1 ogólnopolskiego projektu „Empatyczna klasa”
 - Udział klas 1-3 w spektaklu kabaretowo, edukacyjnym „Magiczny kapelusz” promującym postawy tolerancji i życzliwości.
 - Realizacja „Tygodnia Życzliwości”, Tygodnia Empatii”, Tygodnia Tolerancji”.
 - Organizacja spotkań profilaktycznych – „Hejt i depresja u młodych ludzi” – Sylwester Lis, „Przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc” – Zespół Interdyscyplinarny i II komisariat Policji w Gorzowie Wlkp.
 - Przeprowadzenie wśród nauczycieli ankiety diagnozującej sytuację uczniów pod kątem bezpieczeństwa w sieci, wykluczenia oraz trudności w przyswajaniu wiedzy.
 - Realizacja zaplanowanych działań Zespołu Wychowawczo – Profilaktycznego.

SP Różanki:

Konkurs Plastyczny NFZ „Rak OFF – Profilaktyka ma moc!”

Uczniowie klas VII–VIII zostali zaproszeni do udziału w konkursie plastycznym organizowanym przez NFZ. Tematem była profilaktyka chorób nowotworowych.

Cele profilaktyczne:

- Edukacja zdrowotna
- Promowanie świadomego stylu życia
- Rozwijanie kreatywności w kontekście zdrowia

Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach

Szkoła włączyła się w obchody dnia poświęconego świadomemu stosowaniu antybiotyków.

Cele profilaktyczne:

- Edukacja farmaceutyczna
- Zapobieganie nadużywaniu leków
- Kształtowanie odpowiedzialnych postaw zdrowotnych

Kampania promująca zdrowy tryb życia- Trzymaj formę

Studenci dietetyki z Gorzowskiej Akademii Wychowania Fizycznego przeprowadzili zajęcia dla klas IV–VIII. Uczniowie uczyli się o zasadach zdrowego żywienia, czytaniu etykiet, roli wody i aktywności fizycznej.

Cele profilaktyczne:

--Promowanie zdrowego odżywiania

Edukacja żywieniowa

-Zachęcanie do codziennej aktywności fizycznej

Ogród edukacji ekologicznej i dobrego smaku

Projekt szkolny zakładający stworzenie ogrodu warzywnego i szklarni. Uczniowie uczą się o zdrowym żywieniu, ekologii i samodzielnym uprawianiu roślin.

Cele profilaktyczne:

-Kształtowanie postaw prozdrowotnych

-Edukacja ekologiczna

-Promowanie zdrowego stylu życia

Lekcje przyrody w Leśnej Stacji Dydaktycznej

Uczniowie klasy IV uczestniczyli w zajęciach terenowych, ucząc się o budowie lasu i zasadach zachowania w przyrodzie.

Cele profilaktyczne:

-Edukacja ekologiczna

-Promowanie aktywności na świeżym powietrzu

-Kształtowanie kultury zachowania w środowisku naturalnym

Wycieczka do Ogrodu Dendrologicznego w Przelewicach

Uczniowie klas III uczestniczyli w grze terenowej i ognisku. Zajęcia miały charakter integracyjny i edukacyjny.

Cele profilaktyczne:

-Wzmacnianie więzi społecznych

-Promowanie aktywnego stylu życia

-Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Z higieną za pan brat

Celem programu jest propagowanie podstawowych zasad higieny osobistej wśród dzieci, w celu zapobiegania chorobom zakaźnym.

Projekt "Koleżanko i kolego nie sięgaj po papierosy"

Celem była uświadomienie uczniom szkodliwości palenia papierosów

MŁODE GŁOWY x BohaterON

Celem akcji było połączenie wiedzy historycznej z tematami ważnymi dla współczesnych młodych ludzi, szczególnie dbając o ich dobrostan emocjonalny.

Powszechny program szczepień przeciwko PHV

Szkoła wzięła udział w bezpłatnym programie NFZ szczepień ochronnych dla dzieci i młodzieży o szczepienie, które chroni przed chorobami wywołanymi przez HPV.

Pierwsza pomoc

Przeprowadzono szkolenie w zakresie udzielenia pierwszej pomocy dla uczniów klasy 1-3 oraz uczniów klas klasy 4-8.

9. Liczba klas pierwszych 2024/2025.

Szkoła	Liczba klas pierwszych
Kłodawa	4
Różanki	1

10. Liczba uczniów.

szkoła	Liczba uczniów w szkole		l. uczniów z terenu gminy uczących się poza gminą		l. uczniów spoza gminy uczących się w szkole	
	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
Kłodawa	615	642	102	89	50	46
Różanki	197	201	71	65	8	9

11. Liczba uczniów z Ukrainy uczących się w szkołach.

szkoła	2024/2025	2025/2026
Kłodawa	5	6
Różanki	4	2

12. Potrzeby remontowe i zakupowe szkół 2025/26**SP Kłodawa:**

- kabiny akustyczne do pracy uczniami ze spektrum autyzmu
- klimatyzatory 3szt
- osłony na grzejniki
- naprawa dachu na budynku B
- wymiana oświetlenia na hali
- remont auli

SP Różanki:

- Naprawa dachu na hali sportowej,
- Modernizacja sali komputerowej
- Modernizacja sieci internetowej,
- Ogrodzenie wokół szkoły
- Modernizacja monitoringu szkolnego
- Organizacja strefy wyciszenia dla uczniów

13. Arkusze organizacyjne 2025/2026 – aneksy arkuszy organizacyjnych SP Kłodawa i SP Różanki zatwierdzone przez wójta w dniu.29.09.2025r.

Rozdział III. Informacja o przedszkolach.

1. Zatrudnienie nauczycieli 2024/25.

Przedszkole	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
Kłodawa	16	17,2
Wojcieszyce	11	15,2

2. Ilość dzieci w grupach wiekowych 2024/25.

Przedszkole	sześcioletki	pięcioletki	czterolatki	trzylatki	razem
Kłodawa	52	38	43	42	175
Wojcieszyce	40	26	34	15	115

3-4. Wymiar korzystania z przedszkola 2024/2025.

Przedszkole	Ilość dzieci korzystających w pełnym wymiarze	Ilość dzieci korzystających 5 godz. dziennie
Kłodawa	175	0
Wojcieszyce	113	2

5-6. Ilość dzieci z obwodu i Ukrainy.

Przedszkole	I. dzieci spoza gminy w przedszkolu 2024/25	I. dzieci spoza gminy w przedszkolu 2025/26	I. dzieci z Ukrainy 2024/25	I. dzieci z Ukrainy 2025/26
Kłodawa	0	0	0	0
Wojcieszyce	8	2	0	0

7. Zakupy i remonty 2024/2025.

Przedszkole Kłodawa- zakupiono dwa dywany oraz 30 krzeseł.

Przedszkole Wojcieszyce

- biurko do sali 3/4 latków (oddz. Wojcieszyce),
- wieloczęściowa szafa wnękowa (oddz. Różanki),
- maszyny do mięsa 2 szt. (oddz. Różanki i Wojcieszyce),
- naprawa (wymiana) baterii zlewozmywakowej gastronomicznej 2 szt. (oddz. Różanki),
- wykładziny do sal 2 sztuki (oddz. Wojcieszyce i Różanki),
- naprawa szafek szatniowych (oddz. w Wojcieszyce),
- zabudowa mebli biurowych (sekretariat oddz. Wojcieszyce),
- obieraczka do ziemniaków z separatorem (oddz. Wojcieszyce),
- łóżeczka (leżaki) 6 szt. (oddz. Wojcieszyce),
- gry edukacyjne, zabawki, pomoce specjalistyczne (oddz. Wojcieszyce i Różanki),
- remont sali 4/5 latków (oddz. Różanki),

- remont łazienki 4/5 latków (oddz. Różanki),
- remont sali 3/4 latków (oddz. Wojcieszycy),
- zakup krzeseł składanych (oddz. Wojcieszycy i Różanki),
- wymiana elementów i naprawa boksów w toaletach (oddz. Różanki),
- wymiana wykładziny podłogowej oraz listew przypodłogowych w sali 3/4 latków (oddz. Wojcieszycy),
- licencja/aktualizacja oprogramowania „System Finansowo – Księgowy FoKa”,
- urządzenie wielofunkcyjne atramentowe/drukarka (oddz. Różanki),
- naprawa zmywarki (oddz. Różanki),
- rolety materiałowe w kasetach w sali 3/4 (oddz. Różanki),
- szafki do sali 5 latków (oddz. Różanki).

8. Trudności w pracy wskazane przez nauczycieli 2024/2025.

Przedszkole Kłodawa - nie ma.

Przedszkole Wojcieszycy – nie ma

9. Ilość miejsc w przedszkolach.

Przedszkole	Ilość miejsc w przedszkolu	I. dzieci przyjętych 2024/25	I. dzieci przyjętych 2025/26
Kłodawa	175	175	174
Wojcieszycy	125	115	99

10. Potrzeby zakupowe i remontowe na rok 2025/2026.

Przedszkole Kłodawa – zakup klimatyzatorów do sal edukacyjnych.

Przedszkole Wojcieszycy:

- wymiana instalacji C.O. – oddz. Wojcieszycy,
- rozbudowa budynków przedszkolnych oddziału Wojcieszycy i Różanki (brak pomieszczeń do zajęć specjalistycznych – zaj. prowadzone są w magazynku spożywczym i pomieszczeniach socjalnych),
- wyrównanie terenu placów zabaw przy oddz. w Wojcieszycach i Różankach,
- zakup nowych elementów placów zabaw do oddz. w Wojcieszycach i Różankach,
- wymiana drzwi wejściowych/bocznych oraz osuszenie ściany – oddz. Wojcieszycy,
- wyłożenie kostki brukowej od budynku przedszkolnego w Wojcieszycach do placu zabaw,
- wymiana drzwi wejściowych (głównych) – oddz. Różanki,
- wymiana ogrodzenia wokół przedszkola w Wojcieszycach,
- piaskowanie balustrad tarasowych metalowych – oddz. Wojcieszycy,
- wymiana okien w budynku przedszkolnym w Wojcieszycach.

11. Zestawienie arkuszy organizacyjnych – aneksy arkuszy organizacyjnych Przedszkola w Kłodawie i Wojcieszycach zatwierdzone przez wójta w dniu 29.09.2025r.

Rozdział IV –Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty w placówkach 2024/25.

1. Kurator oświaty realizował następujące kierunki polityki państwa:

- edukacja prozdrowotna w szkołach
- szkoła miejscem edukacji obywatelskiej
- wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli
- kształtowanie myślenia analitycznego

2. Tematyka kontroli jakie przeprowadziło kuratorium oświaty w roku 2024/25:

- zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną ...
- zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych
- zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizowania zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

3. Kontrole kuratorium w placówkach Gminy Kłodawa.

- W maju 2025r. odbyła się planowana kontrola w SP Różanki. Tematem była „zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego”. Zaleceń nie było.
 - W kwietniu 2025r. odbyła się kontrola doraźna w SP Kłodawa. Tematem było „przestrzeganie praw dziecka-agresja ucznia”. Zalecenie – zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego ucznia.
- Nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą nie było.

